محافظة الجيزة

مديرية التربية والتعليم

النموذج الاسترشادي الثاني (اللغة العربية)

لطلاب الشهادة الإعدادية

الفصل الدراسي الثاني ، للعام ٢٠٢٥م/٢٠٢٦م

***عزيزى الطالب حرصاً على مستقبلك اتّبع ما يلى :**

- اقرأ التعليمات جيّدًا؛ لتعرف المطلوب.
- تأكّد من ترتيب الصفحات وعددها قبل الإجابة.
- عدد الأسئلة (موضوعية، ومقالية) سبعة وعشرون(٢٧) سؤالًا.
- زمن الامتحان ساعتان ونصف، مشتمل على الإملاء .
- الدرجة الكلية أربعون (٤٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية قبل الإجابة، ولا تتسرع فى الإجابات.
- التعبير الإبداعي مكون من موضوعين، اكتب في موضوع واحدٍ منهما .
- النصوص الشعرية مكونة من نصَّين، أجب عن أسئلة نصّ واحدٍ منهما .
- استخدم القلم الجاف الأزرق فى الإجابة، ولا تستخدم المزيل نهائيًا.
- عند الإجابة على الأسئلة الاختيارية من متعدد، اختر إجابة واحدة فقط، وإلا تعتبر الإجابة ملغاة.
- لا تنسَ كتابة الخط العربي؛ حتى لا تُلغَى درجته.
- إذا أردت إعادة اختيار فاكتب أمام الخطأ كلمة ملغاة.
- حافظ على نظافة الورقة، ولا تشطب فيها.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

أجِب عن الأسئلة التالية

أولًا : التعبير

(١) [إجباري] : اكتب برقية تهنئة لزميلٍ لك تهنئه فيها على حصوله على المركز الأوّل في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

مراعيًا؛ وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب -الخط - قواعد الإملاء والنحو).

....

....

....

....

....

(٢) [اختياري]: اكتب في موضوع واحدٍ من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي:

- ألا يقلّ عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد عن (٢٠) عشرين سطرًا .
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكَر ومنظمة .
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو .

الموضــوع الأول: " يجب علينا مواجهة الشائعات المغرضة، والتصدِّي لها ".

الموضوع الثاني: "الأخلاق والعلم والمال" من أهم أسباب تقدّم الأوطان .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانياً : الخط العربي:

(٣-٤) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(مراعياً قواعد الكتابة الصحيحة لكل منهما) .

إنْ زرعنا البغض يأكلنا معًا *** إنْ غرسنا الحبّ يزهر حولنا

....

....

....

ثالثاً :القراءة أجب عن الأسئلة التالية :

س١من موضوع [فالق الحب والنوى] :

" وكذلك تتفجّر نواة التمْر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها؛ لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، لولا أنّ هذه الأبراج البشرية مُصَمّتة الصخر، لا فعل لها ولا تفاعل، وأمّا النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها...".

(٥) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (مُصَمّتة) : .... (ضخمة - صلبة - غريبة – بعيدة)

(٦) " عقد الكاتب مقارنة بين النخلة وبين الأبراج ". وضّح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

....

(٧) (نواة التمْر مظهر من مظاهر قدرة الله في خلقه). وضّح ذلك.

....

....

....

....

(٨) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- النخلة السامقة أصلها نواة التمر. ( )

س٢من موضوع [المشروعات الصغيرة] :

" تشكل الصناعات التقليدية مصدراً مُهمًا للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحيّ المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن والفخار ...".

(٩) " يوجد علاقة قوية بين الصناعات التقليدية والمشروعات الصغيرة ". وضّح ذلك.

....

....

....

....

(١٠) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (التقليدية) : .... (المغمورة – المألوفة – المكشوفة – المنقولة)

(١١) " يتميّز تراث مصر الشعبي بعدد من المميزات ". بيّن ذلك.

....

....

....

(١٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- اهملت الدول الأسيوية المشروعات الصغيرة. ( )

رابعاً: النصوص : **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين**

س١من نصّ [وادي الكنانة] (اختياري) : قال الشاعر :

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك يجـري النيل سلسبيلا
يطوف بمائه عرضًا وطولًا ويبســط فيضه عامًا فعامًا
بساطك سندس، وثراك تِبْر وجوّك مشرق، وشذاك عطر

(١٣) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ(فيضه): .... (طوله – عرضه - ترابه - خيره)

(١٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " يجري النيل سلسبيلا ": تعبير يدل على صفاء ماء النيل. ( )

(١٥) بيّن - من خلال فهمك للبيت الثالث – مدى إعجاب الشاعر بوادي النيل.

....

....

....

....

(١٦) من خلال فهمك للبيت الأول أكمل مكان النقط :

- استقرار مصر مرتبط بــ ....

....

....

....

س٢من نصّ [خلال كريمة] (اختياري): قال الشاعر :

فإذا رُزِقت خـــليقة محـــمودة فقد اصطفاك مقسّم الأرزاق
فالناس هـــذا حــظه مـــال وذا علم وذاك مكـارم الأخلاق
والمال إنْ لم تدخـــره محـصنًا بالعلم كان نهاية الإمـــلاق

(١٣) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (مكارم) : .... (معالم - محاسن - مساوئ – مراسم)

(١٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- قوله: " كان نهاية الإملاق ": نتيجة لما قبله. ( )

(١٥) بيّن - من خلال فهمك للأبيات – متى ينفع المال صاحبه؟

....

....

....

(١٦) من خلال فهمك للبيت الأوّل أكمل مكان النقط:

- أعظم رزق وهبه الله لك هو ....

....

....

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

س٣من نصّ [سفينة نوح عليه السلام] (إجباري) :

قال تعالى:﴿ وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُۥ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ ﴾.

(١٧) اشتملت الآيتان على أمر واحد، ونهيين اثنين. بين ذلك.

....

....

....

(١٨) من خلال الآيتين الكريمتين، أكمل ما يأتي : كلمة مرادفها (تحزن): ....

....

....

(١٩) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

– استخدام فعل الأمر:﴿ وَٱصْنَعِ ﴾ : يفيد ...... (التقرير - النصح - التعظيم – العموم)

(٢٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- أمر الله سبحانه وتعالى سيدنا نوح عليه السلام أن يشفع للكافرين. ( )

خامساً : النحو : اقرأ الفقرة التالية قراءة جيدة، ثم أجب على الأسئلة:

(لا يكسب المعركة القائد الجبان، ولا القائدُ الحذر، وإنما يكسبها القائد المفكّر حسب طاقته، و الذي لا يطيل التفكير أكثر مِمّا يلزم، ثم يضرب الضربة في موقعها، وفي حينها، فالنجاح مرجّح عنده، وإلا فقد أدّى واجبه) .

(٢١) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- " وإنما يكسبها القائد المفكّر ". كلمة (القائد): تعرب ....

(فاعلًا – نعتًا – مفعولًا – بدلًا)

استخرج من الفقرة السابقة :

(٢٢) اسمًا للتفضيل .

....

....

(٢٣) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " ولا القائدُ الحذر ". كلمة (الحذر): اسم مكان. ( )

(٢٤) بيّن نوع الاسم المشتق الذي فوق الخط في الجملة التالية.

- " ثم يضرب الضربة في موقعها ".

....

....

اكتب فعل الاسم المشتقّ الذي فوق الخط، مضبوطًا بالشكل، فيما يلي:

(٢٥)-" النجاح مرجّح عنده ".

....

....

(٢٦)- " وإنما يكسبها القائد المفكّر حسب طاقته ".

....

....

سادساً : الإملاء :

(٢٧) اكتب ما يُملى عليك .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

الفرع	نوعه	البند	الإجابة		الدرجة
التعبير	إجباري	١	وضوح المعنى ، ودقة التعبير ، وسهولة الألفاظ . درجة صحة الأسلوب، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو. درجة	٢	سبع درجات
	اختياري	٢	وضوح الفكر، وتنظيمها، والتزام الطالب بعدد السطور، والفقرات (درجتان) وصحة الأسلوب وجماله (درجة)، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو (درجتان). ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد	٥	
الخط		٣-٤	إذا ترك الطالب سؤال الخط يكتب المُقدِّر (متروك) ، والدرجة (صفر)	٢	درجتان
القراءة	فالق الحب والنوى	٥	صلبة. الكتاب المدرسي صـ٣٢	١	ست درجات
		٦	النخلة عالية مثل الأبراج البشرية المرتفعة، لكن النخلة فيها حياة وفاعلية ونماء،والأبراج جامدة لا حياة فيها ولا نماء. الكتاب المدرسي صـ٣١	٢	
		٧	تتفجّر عن عملاقة من النخل،ترفع رأسها؛ لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، ومن عناصر الأرض طعامها ،ومن غيث السماء سقياها. الكتاب صـ٣١	٢	
		٨	(✓) الكتاب المدرسي صـ٣١	١	
	المشروعات الصغيرة	٩	الصناعات التقليدية مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة. الكتاب صـ٥٤	١	خمس درجات
		١٠	المألوفة. الكتاب المدرسي صـ٥٤	١	
		١١	إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن والفخار .... الكتاب المدرسي صـ٥٤	٢	
		١٢	(×) الكتاب المدرسي صـ٥٥	١	
النصوص	وادي الكنانة (اختياري)	١٣	خيره الكتاب المدرسي صـ٢٦	١	خمس درجات
		١٤	(✓) الكتاب المدرسي صـ٢٦	١	
		١٥	يظهر ذلك من خلال وصفه الأرض المزروعة بالحرير الأخضر، والتراب مثل الذهب، والجو مشمس الذي تفوح منه الروائح العطرة. الكتاب صـ٢٦	٢	
		١٦	بوجود النيل الذي يجري بمائه العذب. الكتاب المدرسي صـ٢٦	١	
	خلال كريمة (اختياري)	١٣	محاسن الكتاب المدرسي صـ ١٦	١	خمس درجات
		١٤	(✓) الكتاب المدرسي صـ ١٦	١	
		١٥	المال ينفع صاحبه عندما يكون محفوظًا بالعلم. الكتاب المدرسي صـ١٦	٢	
		١٦	أن يرزقك الله خلقًا محمودًا. الكتاب المدرسي صـ١٦	١	
	سفينة نوح عليه السلام (إجباري)	١٧	الأمر، قوله:﴿وَٱصۡنَعِ﴾، والنهيان؛ قوله:﴿فَلَا تَبۡتَئِسۡ﴾، وقوله:﴿وَلَا تُخَٰطِبۡنِي﴾. صـ٧	٢	خمس درجات
		١٨	﴿تَبۡتَئِسۡ﴾ الكتاب المدرسي صـ٧	١	
		١٩	النصح الكتاب المدرسي صـ٧	١	
		٢٠	(×) الكتاب المدرسي صـ٧	١	
النحو		٢١	فاعلًا	١	ثماني درجات
		٢٢	أكثر. الكتاب المدرسي صـ٥٢	١	
		٢٣	(×) الكتاب المدرسي صـ٢٣	١	
		٢٤	اسم مكان الكتاب المدرسي صـ٤٢	١	
		٢٥	رُجِّح الكتاب المدرسي صـ٢٨	٢	
		٢٦	فُكِّرَ الكتاب المدرسي صـ١٨	٢	
الإملاء		٢٧	يراعي المصحح الكتابة الصحيحة طبقًا لقواعد الكتابة والخط . ملحوظة : تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد والخطأ بنصف درجة.	٢	درجتان
يُراعَى عند تصحيح الأسئلة المقالية قبول ما يكتبه الطالب مادام متوافقًا مع نموذج الإجابة					
المجموع					أربعون

انتهت الإجابة